

De volgende vragen hebben betrekking op de ADHD-symptomen van de patiënt.

Aandachtstekort

	Nooit of zelden	Soms	Vaak	Erg vaak
Slaagt er vaak niet in voldoende aandacht te geven aan details of maakt achteloos fouten in schoolwerk, werk of bij andere activiteiten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Heeft vaak moeite de aandacht bij taken of spel te houden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lijkt vaak niet te luisteren als hij/zij direct aangesproken wordt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Volgt vaak aanwijzingen niet op en slaagt er niet in schoolwerk, karweitjes af te maken of verplichtingen op het werk na te komen (niet het gevolg van oppositioneel gedrag of van het onvermogen om aanwijzingen te begrijpen).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Heeft vaak moeite met het organiseren van taken en activiteiten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vermijdt vaak, heeft een afkeer van of is onwillig zich bezig te houden met taken die een langdurige geestelijke inspanning vereisen (zoals school- of huiswerk).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Raakt veel dingen kwijt die nodig zijn voor taken of bezigheden (bijv.: speelgoed, huiswerk, potloden, boeken of gereedschap).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wordt vaak gemakkelijk afgeleid door uitwendige prikkels	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Is vaak vergeetachtig bij dagelijkse bezigheden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Hyperactiviteit

	Nooit of zelden	Soms	Vaak	Erg vaak
Beweegt vaak onrustig met handen of voeten, of draait in zijn/haar stoel.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Staat vaak op in de klas of in andere situaties waar verwacht wordt dat men op zijn plaats blijft zitten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rent vaak rond of klimt overal op in situaties waarin dit ongepast is (bij adolescenten of volwassenen kan dit beperkt zijn tot subjectieve gevoelens van rusteloosheid).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kan moeilijk rustig spelen of zich bezighouden met ontspannende activiteiten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Is vaak % in de weer+of % draaft maar door+.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Praat vaak aan één stuk door.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Impulsiviteit

	Nooit of zelden	Soms	Vaak	Erg vaak
Gooit het antwoord er vaak al uit voordat de vragen afgemaakt zijn.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Heeft vaak moeite om zijn/haar beurt te wachten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verstoort vaak bezigheden van anderen of dringt zich op (bijv.: mengt zich zomaar in gesprekken of spelletjes).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>